COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Indicatore 1 – Partecipazione e senso di responsabilità** |
| Descrittori | Livelli | Punteggio  |
| Frequenza e Puntualità - Motivazione | Inadeguato | Sufficiente | Buono | Ottimo |  |
| 1-5 | 6 | 7-8 | 9-10 |
| **Indicatore 2 – Capacità di interazione** |
| Descrittori | Livelli | Punteggio |
| Con i docentiCon i compagni di classe | Inadeguato | Sufficiente | Buono | Ottimo |  |
| 1-5 | 6 | 7-8 | 9-10 |
| **Indicatore 3 – Gestione informazioni e contenuti** |
| Descrittori | Livelli | Punteggio |
| Acquisizione dei contenutiOrganizzazione e Utilizzazione – Abilità e competenze | Inadeguato | Sufficiente | Buono | Ottimo |  |
| 1-5 | 6 | 7-8 | 9-10 |
| **Indicatore 4 – Capacità comunicativa** |
| Descrittori | Livelli | Punteggio |
| Efficacia del messaggio e correttezza terminiAscolto e confronto | Inadeguato | Sufficiente | Buono | Ottimo |  |
| 1-5 | 6 | 7-8 | 9-10 |
| **Indicatore 5 – Utilizzo risorse digitali** |
| Descrittori | Livelli | Punteggio |
| Utilizzo delle risorse digitaliRealizzazione di prodotti digitali | Discontinuo | Sufficiente | Buono | Ottimo |  |
| 1-5 | 6 | 7-8 | 9-10 |
| **Voto assegnato (media fra i 5 indicatori)** |  |

**Lettura delle valutazioni:**

Inadeguato (1-5)

Inadeguato senso di responsabilità/Necessita di frequenti sollecitazioni/Assolutamente non puntuale e non rispetta le consegne/Non propone soluzioni e non interagisce/Non gestisce le informazioni in maniera adeguata/Conoscenza dei contenuti insufficiente, abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica/Mediocre capacità comunicativa/Ha difficoltà nell’utilizzare le risorse della rete disponibili/Non realizza prodotti digitali

Sufficiente (6)

Solo se opportunamente guidato è in grado di operare in maniera adeguata/Motivazione e impegno sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari/La comunicazione è sufficiente/Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale.

Buono (7-8)

Opera in modo autonomo/E’ motivato e il suo impegno è costante e produttivo/E’ regolare nel rispettare i tempi delle rimesse operative/E’ responsabile e collabora con i docenti e con i compagni/Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche/La capacità comunicativa è buona/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo consapevole ed efficiente

Ottimo (9-10)

Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/Conoscenza dei contenuti completa e approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Ottima la capacità di comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti.

Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPORTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatore** | **Voto** |
| Manifesta scarse capacità di adattamento al nuovo ambiente didattico, organizza in modo discontinuo e disorganico il proprio apprendimento. Frequenta le video lezioni in modo saltuario e non rispetta il regolamento DaD. | 6 |
| Manifesta adeguate capacità di adattamento al nuovo ambiente didattico, interagisce in modo complessivamente collaborativo, organizza in modo accettabile il proprio apprendimento. Frequenta le video lezioni in modo discontinuo, ma rispetta sostanzialmente il regolamento DaD | 7 |
| Manifesta buone capacità di adattamento al nuovo ambiente didattico con senso di responsabilità. Gestisce proficuamente il tempo e le informazioni, lavora sia in maniera collaborativa sia in maniera autonoma, organizzando in modo appropriato il proprio apprendimento. Frequenta regolarmente le video lezioni e rispetta diligentemente il regolamento. | 8 |
| Manifesta sicure capacità di adattamento al nuovo ambiente didattico con spirito di resilienza e senso di responsabilità. Gestisce validamente il tempo e le informazioni, lavora sia in maniera collaborativa sia in maniera autonoma, organizzando in modo costruttivo il proprio apprendimento. Frequenta in modo puntuale e regolare le video lezioni e rispetta scrupolosamente il regolamento DaD | 9 |
| Manifesta ottime capacità di adattamento al nuovo ambiente didattico con forte spirito di resilienza e senso di responsabilità. Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni, lavora sia in maniera collaborativa sia in maniera autonoma, organizzando in modo costruttivo il proprio apprendimento. Frequenta assiduamente le video lezioni, distinguendosi per scrupolo e rigore nel rispetto del regolamento | 10 |